Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2 Способен вести бухгалтерских учет и осуществлять анализ фактических его данных на различных участках

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.1	Самостоятельно проводит исследование бухгалтерской и налоговой отчетности
ПК-2	ПК-2.2	Анализирует и организует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета; координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование компетенции обучающегося в области анализа финансовой отчетности организации, углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности и всестороннего анализа отчетности с целью санации основных статей отчетности и составления аналитического баланса.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- объекты и субъекты анализа финансовой отчетности, его цели и задачи;
- систему нормативного регулирования формирования финансовой отчетности организации;
- содержание основных показателей различных форм отчетности и методы их расчета;
- методологию, методику и организацию анализа предусмотренных законодательством форм финансовой отчетности;
- методики планирования и проведения анализа форм консолидированной финансовой отчетности и сегментарной отчетности;
- порядок обобщения и использования результатов анализа финансовой отчетности;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций в осуществлении анализа финансовой отчетности;

уметь:

- разрабатывать меры по мобилизации резервов с учетом передового опыта, описанного в экономической литературе и реализуемого на практике;

владеть:

- современными методиками проведения анализа финансовой отчетности;
- навыками обобщения итогов расчетов показателей и факторов, а также неиспользованных резервов экономии ресурсов, повышения эффективности их использования, увеличения доходов и прибыли;
- навыками укрепления финансовой устойчивости и платежеспособности, оптимизации имущества и обязательств, выбора оптимальных финансовых проектов;
- навыками прогнозирования развития бизнеса;

- творческим подходом к формированию показателей финансовой отчетности для целей анализа и принятия управленческих решений.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	80	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	48	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	18	18	9
Самостоятельная работа (СР)	46	108	117

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Цель, основные понятия, задачи и методы анализа финансовой отчетности	4		6				5
2.	Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа. Анализ ликвидности баланса	4		6				5
3.	Анализ прибыли и рентабельности организации	4		6				5
4.	Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства	4		6				5
5.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	4		6				6
6.	Анализ состава и движения капитала организации	4		6				6
7.	Анализ кредитоспособности. Анализ взаиморасчетов	4		6				7
8.	Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различных отраслей экономики; специфика анализа сегментарной отчетности	4		6				7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Цель, основные понятия, задачи и методы анализа финансовой отчетности	2		2				13
2.	Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа. Анализ ликвидности баланса	1		2				13
3.	Анализ прибыли и рентабельности организации	1		2				13
4.	Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства	1		2				13
5.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	1		2				14
6.	Анализ состава и движения капитала организации	2		2				14
7.	Анализ кредитоспособности. Анализ взаиморасчетов	2		4				14
8.	Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различных отраслей экономики; специфика анализа сегментарной отчетности	2		4				14

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Цель, основные понятия, задачи и методы анализа финансовой отчетности	1		1				14
2.	Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа. Анализ ликвидности баланса	1		2				14
3.	Анализ прибыли и рентабельности организации	1		1				14

4.	Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства	1		2				15
5.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	1		1				15
6.	Анализ состава и движения капитала организации	1		1				15
7.	Анализ кредитоспособности. Анализ взаиморасчетов	1		1				15
8.	Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различных отраслей экономики; специфика анализа сегментарной отчетности	1		2				15

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Цель, основные понятия, задачи и методы анализа финансовой отчетности	Понятие, виды, назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Роль и значение анализа финансовой отчетности, его объекты и субъекты
2.	Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа. Анализ ликвидности баланса	Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественных отношений предприятия. Виды анализа бухгалтерского баланса. Группировка баланса и проблемы ее оптимизации для целей анализа. Анализ состава и структуры активов и обязательств.
3.	Анализ прибыли и рентабельности организации	Роль, значение и содержания отчета о финансовых результатах для оценки деятельности предприятия в современных условиях. Анализ финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности.
4.	Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства	Коэффициентный анализ. Коэффициенты платежеспособности. Анализ показателей финансовой устойчивости. Обобщение результатов анализа финансовой устойчивости и платежеспособности и их прогнозирование.
5.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	Содержание, роль и значение показателей отчета о движении денежных средств. Характеристика взаимосвязи денежных потоков и финансовых результатов.
6.	Анализ состава и движения капитала организации	Содержание, роль и значение показателей отчета об изменениях капитала для анализа. Оценка чистых активов; анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
7.	Анализ кредитоспособности. Анализ взаиморасчетов	Порядок расчета кредитоспособности. Классы кредитоспособности. Изучение динамики, состава, причин и давности образования дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка качества дебиторской задолженности.
8.	Особенности анализа консолидированной отчетности	Сущность консолидированной отчетности и правила ее составления. Принципы, обеспечивающие достоверность и

	организаций различных отраслей экономики; специфика анализа сегментарной отчетности	сопоставимость показателей при подготовке консолидированной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Цель, основные понятия, задачи и методы анализа финансовой отчетности	ПЗ	Содержание форм финансовой отчетности и взаимная увязка ее показателей. Приемы (методы) анализа финансовой отчетности
2.	Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа. Анализ ликвидности баланса	ПЗ	Понятие ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса. Коэффициенты ликвидности. Анализ показателей оценки ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса.
3.	Анализ прибыли и рентабельности организации	ПЗ	Анализ динамики и влияния факторов на результативность деятельности организации. Анализ показателей платежеспособности.
4.	Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства	ПЗ	Нормативное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организаций. Система критериев для определения удовлетворительной и неудовлетворительной структуры баланса организации. Общая оценка прочности финансового положения предприятия. Расчет уровня угрозы банкротства по моделям Альтмана, Фулмера и Стрингейта.
5.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	ПЗ	Оценка чистых денежных потоков по видам деятельности. Оценка резервов оптимизации использования денежных средств.
6.	Анализ состава и движения капитала организации	ПЗ	Анализ состава, динамики и структуры капитала. Порядок расчета чистых активов и их анализ. Оценка резервов повышения эффективности использования капитала.
7.	Анализ кредитоспособности. Анализ взаиморасчетов	ПЗ	Анализ показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Влияние продолжительности оборота на высвобождение денежных ресурсов и обеспеченность собственными средствами.
8.	Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различных отраслей экономики; специфика анализа сегментарной отчетности	ПЗ	Анализ финансовой отчетности консолидированной группы. Цель анализа консолидированной отчетности. Последовательность анализа консолидированной отчетности. Общие положения и состав сегментной отчетности.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Цель, основные понятия, задачи и методы анализа финансовой отчетности	1. Аналитический инструментарий финансового анализа – принципы формирования системы ключевых аналитических показателей; 2. Сферы применения абсолютных и относительных показателей; 3. Методы оценки достаточности достигнутого их уровня; 4. Моделирование факторных систем и принципы их углубленной детализации.
2.	Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа. Анализ ликвидности баланса	1. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. 2. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. 3.Анализ состава и структуры внеоборотных активов. 4. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. 5. Анализ привлеченных источников финансирования
3.	Анализ прибыли и рентабельности организации	1. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах.

		2. Анализ состава и структуры доходов организации. 3. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ показателей прибыли. 4. Анализ показателей рентабельности.
4.	Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства	1. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. 2. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.
5.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	1. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. 2. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. 3. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности
6.	Анализ состава и движения капитала организации	1. Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. 2.Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. 3.Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. 4.Анализ чистых активов организации.
7.	Анализ кредитоспособности. Анализ взаиморасчетов	1. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. 2.Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности
8.	Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различных отраслей экономики; специфика анализа сегментарной отчетности	1. Последовательность анализа консолидированной отчетности. 2.Общие положения и состав сегментной отчетности. 3.Порядок раскрытия первичной информации в формах финансовой отчетности. 4.Анализ сегментной отчетности

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Цель, основные понятия, задачи и методы анализа финансовой отчетности	Устный опрос, реферат, тест
2.	Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа. Анализ ликвидности баланса	Устный опрос, реферат, тест
3.	Анализ прибыли и рентабельности организации	Устный опрос, реферат, тест
4.	Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства	Устный опрос, реферат, тест
5.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	Устный опрос, реферат, тест
6.	Анализ состава и движения капитала организации	Устный опрос, реферат, тест
7.	Анализ кредитоспособности. Анализ взаиморасчетов	Устный опрос, реферат, тест
8.	Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различных отраслей экономики; специфика анализа сегментарной отчетности	Устный опрос, реферат, тест

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

№	Контролируемые темы (разделы)	Вопросы к опросу

п/п		
1.	Цель, основные понятия, задачи и методы анализа финансовой отчетности	1. Понятие, виды, назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2.Роль и значение анализа финансовой отчетности, его объекты и субъекты. 3.Содержание форм финансовой отчетности и взаимная увязка ее показателей. 4.Приемы (методы) анализа финансовой отчетности 5.Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия.
2.	Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа. Анализ ликвидности баланса	1. Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественных отношений предприятия. 2Виды анализа бухгалтерского баланса. 3.Группировка баланса и проблемы ее оптимизации для целей анализа. 4.Анализ состава и структуры активов и обязательств. 5.Понятие ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса.
3.	Анализ прибыли и рентабельности организации	1. Роль, значение и содержания отчета о финансовых результатах для оценки деятельности предприятия в современных условиях. 2. Анализ финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности. 3. Анализ динамики и влияния факторов на результативность деятельности организации. 4. Анализ показателей платежеспособности.
4.	Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства	1. Коэффициентный анализ. 2. Коэффициенты платежеспособности. 3. Анализ показателей финансовой устойчивости. 4. Обобщение результатов анализа финансовой устойчивости и платежеспособности и их прогнозирование. 5. Нормативное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организаций.
5.	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	1. Характеристика взаимосвязи денежных потоков и финансовых результатов. 2.Оценка чистых денежных потоков по видам деятельности. 3.Оценка резервов оптимизации использования денежных средств
6.	Анализ состава и движения капитала организации	1. Анализ состава, динамики и структуры капитала. 2. Порядок расчета чистых активов и их анализ. 3. Оценка резервов повышения эффективности использования капитала.
7.	Анализ кредитоспособности. Анализ взаиморасчетов	1. Классы кредитоспособности. 2. Изучение динамики, состава, причин и давности образования дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Оценка качества дебиторской задолженности. 4. Анализ показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.
8.	Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различных отраслей экономики; специфика анализа сегментарной отчетности	1. Анализ финансовой отчетности консолидированной группы. 2. Цель анализа консолидированной отчетности. 3. Последовательность анализа консолидированной отчетности. 4. Общие положения и состав сегментной отчетности.

Исследовательский проект (реферат)

1. Различия в составе статей затрат в различных отраслях экономики
2. Значение приростных и предельных затрат в принятии управленческих решений
3. Центры ответственности как инструмент управления затратами
4. Трансфертное ценообразование как инструмент деятельности центров

ответственности
5. Отрасли промышленности, применяющие попроцессный метод учета затрат
6. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
7. Этические нормы поведения бухгалтера.
8. Примеры децентрализации российского бизнеса
9. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета
10. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы
11. Применение системы интегрированного учета в торговой организации
12. Применение системы интегрированного учета на промышленном предприятии
13. Примеры трансфертного ценообразования в российских организациях
14. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета
15. Эволюция методов учета затрат
16. Себестоимость продукции: ее состав и виды
17. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей реализации

Мини-тест

1. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли предприятия, не относятся

(?)уровень развития внешнеэкономических факторов
(!)использование метода ЛИФО в оценке стоимости запасов
(?)социально-экономические условия
(?)цены на производственные ресурсы

2. Показатель рентабельности объема продаж рассчитывается с учетом

(?)себестоимости реализованной продукции
(!)чистой прибыли
(?)прибыли от финансово-хозяйственной деятельности
(?)средней величины активов предприятия

3. Анализ рентабельности собственного капитала учитывает влияние

(!)рентабельности реализованной продукции
(?)рентабельности объема продаж
(?)рентабельности совокупного капитала
(?)рентабельности текущих активов

4. Часть прибыли, которая не выплачивается акционерами в форме дивидендов

(!)валовая прибыль, резервный фонд
(?)нераспределенная прибыль
(?)фонд потребления
(?)фонд накопления

5. Изменение прибыли формируется под воздействием изменения объема реализации, изменения цен на реализованную продукцию, изменения уровня затрат материальных и трудовых ресурсов. Анализ изменения называется

(?)анализ себестоимости
(?)анализ прибыли
(!)факторный анализ прибыли
(?)анализ финансовоголевериджа

6. Какой из перечисленных критериев не оказывает прямого влияния на возникновение состояния банкротства

(?)хроническая нехватка оборотных средств
(!)устойчиво низкое значение величины чистой прибыли
(?)превышение критического уровня просроченной кредиторской задолженности
(?)устойчиво увеличивающаяся до опасных пределов доля заемных средств в общей сумме источников средств

7. Знаменатель коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности представляет собой

(?)нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами
(!)нормативное значение коэффициента текущей ликвидности
(?)расчетное значение коэффициента текущей ликвидности
(?)расчетное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами

8. Индекс платежеспособности используется для

(!)оценки вероятности банкротства предприятия в зарубежной практике
(?)оценка степени ликвидности активов предприятия
(?)оценки платежеспособности предприятия
(?)оценки вероятности банкротства предприятия в отечественной практике

9. Одним из микроэкономических факторов, влияющим на увеличение вероятности возникновения банкротства, является

(?)высокий уровень инфляции
(?)состояние внешнеэкономических связей
(?)форма собственности предприятия
(!)неразвитая система маркетинга

10. Наиболее точной моделью, не использующей данные аналитического учета, является

(?)семифакторная модель Альтмана
(!)пятифакторная модель Альтмана
(?)двухфакторная модель Альтмана
(?)шестифакторная модель Альтмана

11. Инфляция – это процесс

(?)повышения покупательской способности денег
(!)снижения покупательской способности денег
(?)понижения общего уровня цен в экономике
(?)рациональное распределение национального дохода

12. К «слабым звеньям» бухгалтерской отчетности относятся

(!)просроченная дебиторская и кредиторская задолженности
(?)дебиторская задолженность, списанная на финансовый результат
(?)векселя выданные просроченные, векселя полученные просроченные
(?)всё вышеперечисленное

13. Какое значение коэффициента восстановления платежеспособности свидетельствует о наличии реальной возможности у предприятия восстановить свою платежеспособность

(?)более 2
(!)более 1
(?)менее 1
(?)менее 2

14. Понятие «финансовая устойчивость» означает

(?)определенное состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность
(!)способность работы предприятия без привлечения банковских ресурсов и других заемных средств
(?)способность предприятия производить отчисления в государственный бюджет и внебюджетные фонды
(?)как отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к стоимости продукции

15. Какое значение коэффициента текущей ликвидности на конец отчетного периода дает основание для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным

(!)менее 1
(?)менее 2
(?)менее 3

(?)менее 4

16. Консолидированную бухгалтерскую отчетность обязаны предоставлять

(?)все коммерческие организации

(?)все бюджетные организации

(!)только крупные коммерческие организации (объединения, холдинги, ФГП, финансово-промышленные альянсы)

(?)все вышеперечисленные организации

17. К косвенным расходам относятся

(?)общепроизводственные расходы

(?)общехозяйственные расходы

(?)коммерческие расходы

(!)все вышеперечисленное

18. Резервы роста производительности труда заключается в

(?)снижении трудоемкости продукции

(?)улучшении использования рабочего времени

(?)повышении эффективности использования кадров

(!)во всем перечисленном (снижении трудоемкости продукции; улучшении использования рабочего времени; повышении эффективности использования кадров)

19. При составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности должны быть соблюдены общие требования, предусмотренные

(?)Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ

(?)Федеральным законом «О бухгалтерском учете»

(?)ПБУ «Бухгалтерская отчетность организаций»

(!)всеми вышеперечисленными

20. Конечная эффективность использования основных средств характеризуется показателями

(?)фондоотдачи

(?)фондоемкости

(?)повышением производительности труда

(!)всеми перечисленными

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с

ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Понятие, виды, назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Роль и значение анализа финансовой отчетности, его объекты и субъекты.
3. Приемы (методы) анализа финансовой отчетности.
4. Аналитические качества бухгалтерского баланса и виды его анализа.
5. Анализ ликвидности баланса.
6. Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественных отношений предприятия.

7. Виды анализа бухгалтерского баланса.
8. Анализ состава и структуры активов и обязательств.
9. Понятие ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса.
10. Анализ информации, содержащейся в отчете о финансовых результатах;
11. Анализ и оценка структуры доходов и расходов организации; анализ рентабельности.
12. Анализ финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности.
13. Анализ динамики и влияния факторов на результативность деятельности организации.
14. Анализ показателей платежеспособности.
15. Анализ финансовой устойчивости и угрозы банкротства.
16. Анализ показателей финансовой устойчивости.
17. Обобщение результатов анализа финансовой устойчивости и платежеспособности и их прогнозирование.
18. Нормативное регулирование процедур несостоятельности (банкротства) организаций.
19. Система критериев для определения удовлетворительной и неудовлетворительной структуры баланса организации.
20. Общая оценка прочности финансового положения предприятия.
21. Расчет уровня угрозы банкротства по моделям Альтмана
22. Расчет уровня угрозы банкротства по моделям Фулмера
23. Расчет уровня угрозы банкротства по моделям Стрингейта.
24. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств;
25. Оценка результативности основной, финансовой и инвестиционной деятельности.
26. Содержание, роль и значение показателей отчета о движении денежных средств.
27. Характеристика взаимосвязи денежных потоков и финансовых результатов.
28. Оценка чистых денежных потоков по видам деятельности.
29. Оценка резервов оптимизации использования денежных средств.
30. Анализ состава и движения капитала организации;
31. Оценка чистых активов;
32. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
33. Содержание, роль и значение показателей отчета об изменениях капитала для анализа. Анализ состава, динамики и структуры капитала.
34. Порядок расчета чистых активов и их анализ.
35. Оценка резервов повышения эффективности использования капитала.
36. Анализ кредитоспособности.
37. Анализ взаиморасчетов.
38. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций различных отраслей экономики;
39. Специфика анализа сегментарной отчетности;
40. Использование результатов анализа при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.
41. Сущность консолидированной отчетности и правила ее составления.
42. Анализ сегментной отчетности.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1

Отразите в таблице, какую информацию должна раскрывать компания при представлении финансовой отчетности в своей учетной политике:

№ п/п	Элементы учетной политики	Краткая характеристика элемента, возможный выбор варианта

1.		
2.		
и.т.д.		

Задача 2

Приведите определение видов анализа баланса:

№ п/п	Вид анализа баланса	Определение
1		
2.		
3.		

Задача 3

Отразите формулы для расчета коэффициентов ликвидности:

№ п/п	Показатели	Расчетная формула	Экономическое содержание
1.	Коэффициент текущей ликвидности (Ктек. ликв.)		
2.	Коэффициент (быстрой) промежуточной ликвидности (Кпр. ликв.)		
3	Коэффициент абсолютной (срочной) ликвидности (Кабс. ликв.)		

Задача 4

Охарактеризуйте разделы Пояснительной записки к годовой финансовой отчетности:

№ п/п	Раздел	Краткая характеристика содержания раздела
1.		
2.		
и.т.д.		

Задача 5

Приведите определение групп ликвидности активов баланса:

№ п/п	Группа	Определение
1.		
2.		
и т.д.		

Задача 6

Отразите в таблице определение качественных характеристик финансовой отчетности:

№ п/п	Качественные характеристики финансовой отчетности	Определения
1.		
2.		
и.т.д.		

Задача 7

Охарактеризуйте принципы и методы, на которых базируется консолидированная отчетность:

№ п/п	Принципы и методы	Краткая характеристика принципов и методов
1.		
2.		
и.т.д.		

Задача 8

Отразите порядок оценки стоимости чистых активов акционерного общества:

№ п/п	В состав активов, принимаемых к расчету, включаются:	В состав пассивов, принимаемых к расчету, включаются:
1.		
2.		
и т.д.		

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Бабордина, О. А. Анализ деятельности производственных систем : лабораторный практикум / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

https://www.znanium.ru/111751.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.znanium.ru/104668.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/104668
3. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.znanium.ru/71187.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.znanium.ru/103928.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium (ЭБС Znanium) – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://znanium.com/
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/.
6. Российский Союз аудиторов [Электронный ресурс]. – URL: http://org-rsa.ru/
7. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. – URL:https://arb.ru/
8. Ассоциация профессиональных бухгалтеров [Электронный ресурс]. – URL: http://npabs.ru/
9. Союз финансистов России [Электронный ресурс]. – URL: http://sfr.bujet.ru/

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России [Электронный ресурс]. – URL: https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МИЭМ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МИЭМ и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.